

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» 08 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО СДЮТЭ  
и юношеского туризма и  
экскурсий А.А.Валитов  
Приказ № 19-001 от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ТКД в начальных классах»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа )

первый год обучения

группа :1

Руководитель:  
Здобнова Ирина Александровна  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по туристско-краеведческой деятельности для 1-2 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;

Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ ( в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Краеведение — самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В краеведении многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

В процессе изучения родного края младшие школьники активно и, главное, самостоятельно усваивают материал, приобретают знания и навыки, необходимые в жизни, подготавливают себя к будущей практической деятельности. Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребёнку. Мало сказать, полезен - он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете, - "Без странствований не создается ни одна

индивидуальность". Отсюда возникает императив: каждому учащемуся независимо от его склонностей, желаний, увлечений школа за годы учебы должна дать некоторую порцию туризма.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Содержание занятий играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у обучающихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы по истории и культуре города, района, республики. Принимают активное участие в краеведческих играх, олимпиадах, викторинах, конференциях. Самостоятельно составляют и проводят экскурсии.

**Цель программы** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

**Цель конкретизируется в основных задачах:**

- воспитывать любовь к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- развивать личностные качества младшего школьника – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;
- привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу.

Программа носит практический, творческий, а также исследовательский характер. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия города, памятные места, заповедные места родного края.

Программа рассчитана на 144 часа в год, из расчета 4 часа в неделю.

Формы занятий – краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты. Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музеи, спортивные комплексы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных**  
**классов»**  
**1 –й год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические
<b><u>1. МОЯ СЕМЬЯ</u></b>				
1.	Почему мне дома хорошо.	8	6	2
2.	Профессия членов семьи	6	4	2
3.	Детство бабушек, дедушек	10	5	5
4.	Этому я научился у своих родных	12	6	6
5	Спорт в моей семье	4	2	2
6	Семейный бюджет	8	4	4
7	Семейные реликвии войны, труда, учебы и др. деятельности	14	6	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
<b><u>2. НАША ШКОЛА. МИКРОРАЙОН .</u></b>				
1.	Моя школа	2	1	1
2.	Традиции школы	2	1	1
3.	Наш класс	2	1	1
4.	Библиотеки и другие учреждения	8	4	4
5	Кто живет в моем доме	2	1	1
8	Исторические места микрорайона, поселка, города	4	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b><u>4. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ</u></b>				
1	Работа с картой	6	3	3

2	Экскурсии и прогулки	4	-	4
3	Природа родного края	4	2	2
4	Климат и погода	2	2	-
5	Местные полезные ископаемые	2	2	-
6	Растения Татарстана	8	6	2
7	Домашние питомцы	2	-	2
8	Охрана природы	6	4	2
	ВСЕГО:	34	19	15

#### **5. ТУРИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ**

1.	Снаряжение и быт туриста	6	4	2
2.	Карта, компас, масштаб	2	1	1
3.	Расстояние	4	2	2
4.	Ориентирование на местности	4	2	2
5.	Туристские узлы	2	1	1
6.	Походы и прогулки	10		10
	ВСЕГО:	28	10	18
	ИТОГО:	144	72	72

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
« ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»  
1-й год обучения.**

I блок – «Моя семья»

II блок – «Наша школа. Микрорайон школы»

III блок – «Природа родного края»

IV блок – «Туризм и элементы ориентирования»

**1. Введение.**

Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.

**2. Моя семья.**

- с кем я живу /устный рассказ, рисунок/,
- я, мое имя, его значение,
- в этом доме я живу/рисунок/
- Фамилия, имена, отчества членов семьи.

К концу учебного года ученик должен знать: свой домашний адрес, место работы членов семьи, о необходимости экономно вести хозяйство, экономно расходовать свет, воду, газ.

**3. Наша школа. Микрорайон школы.**

Учащиеся должны знать адрес школы, телефон, традиции школы, школьную библиотеку. Фамилию имя, отчество директора. К концу учебного года ученик должен знать - адрес школы, правильно вести себя в библиотеке, столовой, на перемене.

Обзорные прогулки, номера домов, название улиц, аптеки, магазины. Правила перехода через дорогу, поведение на дорогах. Попробовать нарисовать дорогу от дома до школы.

**4. Природа родного края.**

Прогулки на природу преследуют свои цели: учиться смотреть и видеть, наблюдать и фиксировать природа нам дает здоровье. Комнатные растения /рисунок домашнего цветка/. Домашние животные /рассказ, рисунок, фотоснимки/. Уметь различать полезные и ядовитые растения, ухаживать за комнатными растениями. Загадки, пословицы, стихи о природе.

«Жалобная книга природы», обложка ее красная и она не изменится до тех пор, пока еще много объектов природы могут написать в эту книгу свои страницы. Главное, убедить и дать понять детям, ни в детстве, ни когда они будут взрослыми.

**5. Туризм и элементы ориентирования.**

Групповое, личное, специальное снаряжение туристов. Требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство в пользовании. Уход за снаряжением, ремонт. Туристский быт - бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Определение туристских должностей знатоков, ознакомление с техникой безопасности во время туристских прогулок. Карта, компас, их назначение, как пользоваться. Топографические знаки, изучение карты, игровые топодиктанты. Слет туристов (заключительное занятие).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
1 ГОД (144 часа)**

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения		Кол-во часов
				план	факт	
<b>1 блок «Моя семья» - 62 ч</b>						
1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ	02.09		2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ	04.09		2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;	09.09		2ч
7-8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	11.09		2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков	16.09		2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий	18.09		2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование	23.09		2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ	25.09		2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.	30.09		2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ	02.10		2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация	07.10		2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ	09.10		2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные	беседа	14.10		2ч

		традиции, уметь о них рассказать.				
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследователь-ская работа	16.10		2ч
29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ	21.10		2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	23.10		2ч
33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки	28.10		2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина	30.10		2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм	04.11		2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета	06.11		2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа	11.11		2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ	13.11		2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра	18.11		2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	20.11		2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник	25.11		2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ	27.11		2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия	02.12		2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка	04.12		2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение	09.12		2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка	11.12		2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим	экскурсия	16.12		2ч

		событиям.				
<b>2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч</b>						
63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок	18.12		2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками	23.12		2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные качества взаимопомощи, взаимовыручки	правила взаимоотношений с одноклассниками, правила взаимопомощи.	25.12		2ч
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков	30.12		2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка	13.01		2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки	15.01		2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия	20.01		2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия	22.01		2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка	27.01		2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход	29.01		2ч
<b>3 блок «Природа родного края» - 36 ч</b>						
83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	03.02		2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	05.02		2ч
87-88	Моя малая Родина –	Научить определять	Беседа,	10.02		2ч

	Бугульма. Бугульма на карте России и Татарстана.	местоположение города на картах	практическая работа			
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа	12.02		2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа	17.02		2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книгой	19.02		2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация	24.02		2ч
97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового образа жизни	прогулка на природу	26.02		2ч
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием	03.03		2ч
101 - 102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация	05.03		2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых	10.03		2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия	12.03		2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	17.03		2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о	Презентация Практическая работа с	19.03		2ч

		лекарственных растениях	гербарием			
111- 112	Весеннее пробуждение природы	учить слушать весеннее пробуждение природы	прогулка на природу	24.03		2ч
113- 114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие	26.03		2ч
115- 116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам	31.03		2ч
117- 118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция	02.04		2ч
<b>4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч</b>						
119- 120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа	07.04		2ч
121- 122	Рюкзачок туриста	уметь собирать рюкзачок	практическое занятие-игра	09.04		2ч
123- 124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка	14.04		2ч
125- 126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра	16.04		2ч
127- 128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	21.04		2ч
129- 130	Первоначальное понятие о топографии и топонимах.	знать некоторые топонимы (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топонимами	23.04		2ч
131- 132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие	28.04		2ч
125- 126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие	30.04		2ч
133- 134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.	05.05		2

135-136	Экологическая тропа.	Знакомство с экологической тропой в парке	экскурсия.	07.05		2ч
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие	12.05		2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	14.05		2ч
141-144	Слет туристят	Подведение итогов	Слет туристят	19.05		4ч

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

1. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
2. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма., Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
3. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
4. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
5. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
6. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
7. Рахимов И.И. Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
8. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

**Интернет ресурсы:** <http://redbook-tatarstan.ru/>